



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN  
DI MADRASAH TSANA WIYAH AL-MUTTAQIN  
PEKANBARU**



**OLEH**

**MUHAMMAD ZAKI SOWABI  
NIM.11311105661**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)



Oleh  
**MUHAMMAD ZAKI SOWABI**  
NIM. 11311105661

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M



## Lampiran: 1

### OBSERVASI GURU PEMBIMBING PROGRAM *TAHFIZ* AL-QUR'AN

No	Indikator yang di Amati	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru membuat rencana hafalan Al-Qur'an		
2	Guru menerapkan hafalan dari ayat yang termudah		
3	Guru menerapkan hafalan disesuaikan dengan kemampuan siswa		
4	Guru menerapkan hafalan dengan cara melagukan atau ditartilkan		
5	Guru memberi motivasi siswa untuk menghafal		
6	Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang kurang hafalannya		
7	Guru menciptakan suasana yang menyenangkan		
8	Guru memanggil satu persatu siswa kedepan untuk membacakan hafalannya		
9	Guru memperbaiki bacaan siswa		
10	Guru mengevaluasi hapalan siswa		
Jumlah			
Persentase			

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran: 2**

**INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH  
TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU**

1. Apalatarbelakangmunculnya Program *Tahfiz* Al-Quran di MTs Al-Muttaqin?
2. Apakah program *tahfiz* Al-Qur'an merupakan kegiatan wajib atau kegiatan ekstrakurikuler?
3. Apakah ada faktor kendala dalam penerapan hafalan pada program *tahfiz* Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
4. Bagaimana pengalaman guru pembimbing *tahfiz* yang mengajar *tahfiz* Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
5. Apakah ada pelatihan tahsin di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
6. Bagaimana waktu dalam menerapkan hafalan Al-Qura'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Implementasi Program Tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, yang ditulis oleh Muhammad Zaki Sowabi NIM. 11311105661 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 04 Dzulqa'dah 1441 H  
26 Juni 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Afrida M. Ag.  
NIP. 19660113 199503 2 001

Pembimbing

Dr. Kholil Syu'aib, M. Ag.  
NIP. 19720703 200710 1 003

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran: 3**

**INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU PEMBIMBING  
PROGRAM TAHFIZ AL-QURAN MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU**

1. Apakah ada faktor kendala dalam penerapan hafalan pada program *tahfiz* Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
2. Bagaimana waktu dalam menerapkan hafalan Al-Qura'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
3. Bagaimana sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin untuk penerapan program *tahfiz* Al-Qur'an?
4. Bagaimana evaluasi program *tahfiz* Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
5. Apa materi yang disampaikan pada saat program *tahfiz* Al-Qur'an?
6. Apa metode yang diterapkan dalam program *tahfiz* Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
7. Apa tujuan dilaksanakannya program *tahfiz* Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Implementasi Program Tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru* yang ditulis oleh Muhammad Zaki Sowabi NIM. 11311105661 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Dzulhijjah 1441 H/12 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi FIQIH.

Pekanbaru, 22 Dzulhijjah 1441 H  
12 Agustus 2020 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Amril M, MA.

Penguji II

Nurhayati Zein, S. Ag., M. Sy.

Penguji III

Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M. Ag.

Penguji IV

Dr. Idris, M. Ed.

Dekan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag  
NIP. 19740704 199803 1 001





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran: 4**

**INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN SISWA MADRASAH  
TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU**

1. Kapan waktu menerapkan hafalan Al-Qura'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
2. Apa motivasi belajar di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
3. Apa sanksi yang diberikan oleh guru pembimbing jika tidak hafal?



UIN SUSKA RIAU





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



*Allhamdulillahirobbil 'alamin* puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Tidak lupa pula shalawat dan salam penulis ucapkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Tahfiz Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”**. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materil. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang paling spesial penulis peruntukkan terutama kepada kedua orangtua tercinta, ayahanda M. Ikhsan (Alm) dan ibunda tercinta Umie Nadhirah, *ya Allah berikanlah hamba kesempatan untuk membahagiakan kedua orangtua hamba dan haramkanlah orangtua hamba dari siksa neraka Mu ya Allah*. Adik-adik tercinta, Wahyu Ratri, S.Pd, Naili Mubarakah yang telah berkorban dan berdo’a demi kesuksesan penulis. Semoga karya ilmiah ini menjadi bukti kesungguhan penulis dalam menggapai cita-cita dan menjadi sebuah karya kecil yang penulis persembahkan untuk orangtua penulis.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, bimbingan, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S. Ag., M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta wakil rektor I Dr. Drs. H. Suryan A.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jamrah, MA., wakil rektor II Dr. Drs. H. Kusnadi, M.Pd., dan wakil rektor III Drs. H. Promadi, MA, Ph.D yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag., dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta wakil dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag, wakil dekan II Dr. Dra. Rohani., M.Pd., dan wakil dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., serta staff dan karyawan yang memudahkan segala urusan penulis selama studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
  3. Dra. Afrida, M. Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak H. Adam Malik Indra, Lc. MA., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan seluruh staff di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
  4. Dr. Kholil Syu'aib, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan sabar, penuh perhatian dan kasih sayang serta bermurah hati menyediakan waktu, dan pikiran untuk penulis.
  5. Drs. Azwir Salam, M. Ag., penasehat akademik yang selalu membimbing, mengarahkan, membantu penulis dalam proses perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
  6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  7. Zaini, S. Ag., M.Sy., kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, Maryunis, S.Ag guru mata pelajaran Fiqih beserta guru-guru, staff, dan siswa yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
- Sahabat-sahabat penulis Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 terkhusus lokal PAI E dan Fiqih B yang senantiasa dalam suka maupun duka selalu meluangkan waktu membantu dengan tulus dan selalu memberikan semangat serta do'a untuk penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca dan dengan ilmu yang penulis miliki tidak membuat lupa diri dan takabur. Kepada



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua pihak yang telah disebut diatas, semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayah dan petunjuk serta jalan yang lurus kepada kita semua, dan mempertemukan kita di surga-Nya kelak, Amiin.

Pekanbaru, 26 Juni 2020  
Penulis,

Muhammad Zaki Sowabi  
NIM. 11311105661



UIN SUSKA RIAU



## Lampiran: 5

### DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirabbil ‘alamiin  
Rasa syukur hamba ucapkan kepada-Mu ya Allah  
Yang telah memberi rahmat dan segala nikmat disetiap langkahku  
Segala puji bagi Allah maha suci Allah  
Yang telah memudahkan usaha dan perjuangan hamba  
Atas kehendak-Mu lah tugas skripsi hamba terselesaikan

Ayah dan Ibu tercinta  
Kasih sayang mu dan rasa cinta yang begitu besar  
Tanpa ragu engkau berikan kepada anak-anakmu  
Dengan kasih sayang mu  
Engkau lahir dan besarkan kami  
Dengan cinta mu yang tulus  
Engkau didik dan jadikan kami insan yang berguna  
Denga ucapan terimakasih dari kami  
Tak akan mampu menggantikan rasa sayang dan cinta mu

Ibu ku tersayang  
Ananda persembahkan sebuah karya kecil ini  
Sebuah karya sederhana yang tidak akan selesai  
Tanpa doa yang selalu engkau kirimkan  
Tanpa nasehat yang selalu engkau ucapkan  
Tanpa semangat yang selalu engkau berikan  
Terimakasih Ibunda tercinta  
Terimakasih Ayanda tercinta  
Walau dengan karya kecil ini  
Tak sebanding dengan yang engkau berikan

*By. Muhammad Zaki Sowabi*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Muhammad Zaki Sowabi, (2020) : Implementasi Program Tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru**

Penelitian ini di latar belakang oleh pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an yang kurang optimal. Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016-2017 dari bulan Februari sampai Maret 2017. Subjek penelitian ini adalah guru pembimbing tahfiz Al-Quran, kepala MTs Al-Muttaqin dan siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah program tahfiz Al-Quran dan implementasinya di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Informan dalam penelitian ini adalah seorang guru pembimbing tahfiz Al-Quran, kepala MTs Al-Muttaqin dan siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Informan dari siswa untuk data pendukung dan melihat kemampuan siswa dalam menghafal, dalam hal ini peneliti menggunakan interview dengan teknik snowball. Data dari hasil penelitian yang berupa angka dianalisis dengan menggunakan rumus persentase, kemudian dikategorikan untuk diambil suatu kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an dan implementasinya di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dinyatakan "cukup optimal" dengan memperoleh angka 55%.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Muhammad ZakiSowabi, (2020): The Implementation of Tahfiz Al-Qur'an Program at Al-Muttaqin Islamic Junior High School Pekanbaru**

This research was motivated by un optimal implementation of Tahfiz Al-Qur'an program. This research aimed at knowing the implementation of Tahfiz Al-Qur'an program and the factors influencing the implementation of Tahfiz Al-Qur'an programat Al-Muttaqin Islamic Junior High School Pekanbaru. This research was conducted in even semester February to March 2017. The subjects of this research were the Tahfiz Al-Qur'an teacher, the headmaster and students. The object of this research was the implementation of Tahfiz Al-Qur'an program. The informants of this research were a Tahfiz Al-Qur'an teacher, the headmaster and students. The supporting data was obtained from students to see student memorizing ability by using interview with snowball technique. The data was analyzed by using percentage formulation and categorized to take a conclusion. Based on data analysis, the implementation of Tahfiz Al-Qur'an program was optimal enough category (53%).



## ملخص

محمد ذكي صوابي، (٢٠٢٠): برنامج تحفيظ القرآن وتنفيذه في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو

هذا البحث خلفيته تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الذي لم يكن أمثالا. وبناء على أسئلة البحث فهذا البحث يهدف إلى معرفة تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو ومعرفة العوامل المؤثرة فيه. وتم إجراء هذا البحث في الفصل الدراسي الشفيعي لعام دراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ من شهر فبراير إلى مارس ٢٠١٧. وأفراده مدرس تحفيظ القرآن ومدير مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو والتلاميذ، وموضوعه برنامج تحفيظ القرآن وتنفيذه في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. ومخبرو البحث مدرس تحفيظ القرآن ومدير مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو والتلاميذ. فالبيانات التي تم أخذها من قبل التلاميذ تكون بيانات ثانوية تهدف إلى معرفة قدراتهم على التحفيظ، وقام الباحث بالمقابلة بتقنية كرة الثلج. وبيانات نتيجة البحث أرقام وحللت باستخدام صيغة النسبة المئوية، ثم صنفت للحصول على النتيجة. وبناء على نتيجة تحليل البيانات فتنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو يكون أمثالا بنسبة ٥٣٪.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSetujuan.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep teoritis .....	8
1. Program Tahfiz Al-Qur'an.....	8
2. Implementasi Program Tahfiz.....	20
B. Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Konsep Operasional .....	25
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisi Data .....	29



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Penyajian Data .....	39
C. Analisis Data .....	57

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Daftar Nama Guru MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	35
Tabel IV. 2	Daftar Keadaan Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru .....	37
Tabel IV. 3	Daftar Sarana dan Prasarana MTs Al-Muttaqin Pekanbaru .	38
Tabel IV. 4	Daftar Mata Pelajaran yang diajarkan di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	39
Tabel IV. 5	Observasi ke-1 Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	41
Tabel IV. 6	Observasi ke-2 Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	42
Tabel IV. 7	Observasi ke-3 Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	43
Tabel IV. 8	Observasi ke-4 Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	44
Tabel IV. 9	Observasi ke-5 Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	45
Tabel IV. 10	Observasi ke-6 Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	46
Tabel IV. 11	Observasi ke-7 Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	47
Tabel IV. 12	Observasi ke-8 Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	48
Tabel IV. 13	Observasi ke-9 Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	49
Tabel IV. 14	Observasi ke-10 Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	50
Tabel IV. 15	Rekapitulasi Observasi Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an .....	57



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Instrumen Observasi Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an
Lampiran 2	Instrumen Wawancara dengan Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
Lampiran 3	Instrumen Wawancara dengan Guru Pembimbing Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an
Lampiran 4	Instrumen Wawancara dengan Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 6	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 7	Surat Izin Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Riau
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset Kesbangpol Pekanbaru
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
Lampiran 12	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 13	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi





## BAB I PENDAHULUAN

### A Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses yang lebih besar dari sekedar aktivitas persekolahan. Pendidikan dengan mengesampingkan perbedaan madzhab dan orientasi, merupakan proses pengembangan sosial yang mengubah individu dari sekedar makhluk biologis menjadi makhluk sosial agar hidup bersama realitas zaman dan masyarakatnya.<sup>1</sup> Dengan kata lain, pendidikan merupakan proses pemberian sifat sosial kemanusiaan (humanisasi) kepada makhluk hidup dan pendidikan menghubungkan manusia dengan suatu masyarakat yang memiliki karakteristik kultural.

Menghafal kalamullah (Al-Qur'an) di luar kepala merupakan usaha yang paling efektif dalam menjaga kemurnian yang agung. Dengan tahfiz berarti meletakkan Al-Qur'an pada hati sanubari penghafal. Menurut Raghieb dan Abdurrahman, "tempat tersebut (hati) merupakan tempat penyimpanan yang paling aman, terjamin, serta tidak bisa dijangkau oleh musuh dan para pendengki serta penyelewengan-penyelewengan yang dilakukan."<sup>2</sup>

Baik dari kepentingan nasional maupun fungsional guru, semuanya menuntut agar pendidikan dan pengajaran dilakukan secara profesional

<sup>1</sup> Hery Noer Aly dan Munzier, S. *Watak Pendidikan Islam*. (Jakarta: Friska Agung Insani, 2003), cet. Ke-2, jilid 2, h. 23

<sup>2</sup> Raghieb As-Sirjani dan Abdurrahman Abdul Khaliq, *Cara Cerdas Hafal Al-Quran*, (Solo: Aqwam, 2010), h. 45

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

artinya secara sungguh-sungguh dan didukung oleh para petugas secara profesional.<sup>3</sup>

Menghafal Al-Qur'an merupakan tugas yang sangat besar dan mulia. Menghafal Al-Qur'an itu gampang-gampang sulit, gampang dihafal tapi sulit dijaga. Problem yang dihadapi oleh orang yang menghafal memang banyak dan bermacam-macam. Mulai pengembangan minat, penciptaan lingkungan, pembagian waktu, pada sampai metode menghafal itu sendiri.

Dalam proses pembelajaran ada beberapa komponen yang penting seperti metode. Dalam proses pembelajaran bisa dikatakan berhasil apabila dalam proses pembelajaran tersebut menggunakan metode, karena metode merupakan salah satu komponen terpenting dalam sebuah pembelajaran selain dari komponen-komponen pembelajaran yang lain yaitu tujuan, metode, materi, media, dan evaluasi.

Menurut Tohirin setiap individu (siswa) yang telah mengalami proses kebiasaan-kebiasaan akan tampak berubah. Kebiasaan itu timbul karena proses penyusunan kecendrungan respons dengan menggunakan stimulasi yang berulang-ulang. Dalam proses belajar, pembiasaan juga meliputi pengurangan perilaku yang tidak diperlukan. Kebiasaan ini terjadi karena prosedur pembiasaan seperti classical dan operant conditioning.<sup>4</sup>

Sebuah metode dikatakan baik apabila mengantarkan kepada tujuan yang dimaksud. Begitupun dalam menghafal Al-Qur'an. Metode yang sesuai dan baik akan berpengaruh kuat terhadap proses pembelajaran, sehingga tercipta keberhasilan dalam menghafal Al-Qur'an. Selanjutnya dalam proses

<sup>3</sup> M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1997), h. 11

<sup>4</sup> Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Berbasis Integrasi dan Kompetensi*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2006), h. 94-95

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar mengajar, terdapat beberapa faktor yang menunjang keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Faktor-faktor tersebut antara lain:

1. Faktor ingatan.
2. Faktor pikiran.
3. Faktor perhatian.
4. Faktor perasaan dan emosi.<sup>5</sup>

Program tahfiz Al-Qur'an telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah yang ada di Pekanbaru. MTs Al-Muttaqin salah satu sekolah menengah pertama yang ada di Pekanbaru terletak di Jalan H. R. Soebrantas, di dirikan pada tahun 1990. Seiring perkembangan pendidikan dan program pemerintah kota Pekanbaru MTs Al-Muttaqin telah melaksanakan program tahfiz Al-Qur'an yakni Juz 'Ammah. Program tahfiz Al-Qur'an di MTs Al-Muttaqin ini sudah dilaksanakan cukup lama dan dibimbing oleh guru tahfiz Al-Qur'an (Hafiz Al-Qur'an 30 Juz) yang berpengalaman. Dalam hal ini guru sudah memberikan pembelajaran tahfiz kepada siswa dan diharapkan kepada siswa dapat menguasai dengan baik bacaan maupun hafalan Al-Qur'an. Tetapi pada kenyataannya masih terdapat siswa yang masih kesulitan dalam melaksanakan tahfiz Al-Qur'an. Terdapat siswa yang bermalas-malasan dalam menghafal. Terdapat siswa yang belum benar membaca Al-Qur'an dengan lancar.

---

<sup>5</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2005), h. 145-155

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: Implementasi Program Tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

## Penegasan Istilah

### 1. Implementasi

Implementasi adalah penerapan atau melaksanakan.<sup>6</sup> Dalam artian lain adalah suatu konsep, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberi dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap.<sup>7</sup> Adapun Implementasi yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah implementasi program tahfiz Al-Qur'an yang dilaksanakan di MTs Al-Muttaqin.

### 2. Tahfiz

Tahfiz (hafalan) secara bahasa adalah lawan dari pada lupa, yaitu selalu ingat dan sedikit lupa. Penghafal adalah orang yang menghafal.<sup>8</sup>

Al-Qur'an menurut istilah adalah merupakan kalam Allah SWT yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai mukjizat dengan menggunakan bahasa arab yang mutawattir, Diawali surat al-Fatihah dan diakhiri surat An-Nas serta membacanya termasuk ibadah.<sup>9</sup> Adapun

<sup>6</sup> Pius A Partanto dan M. Bahlan Al-Barry, *Kamus Istilah Populer*, (Surabaya: Arkola, 2011), h. 247

<sup>7</sup> E Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 17

<sup>8</sup> Abdurrah Nawabuddin, Bambang Saiful Ma'arif, *Teknik Menghafal Al-Qur'an*, (Bandung: Sinar Baru, 1991), h. 23

<sup>9</sup> M. Chadziq Charisma, *Tiga Aspek Kemukjizatan Al-Qur'an* (Surabaya: Bina Ilmu, 1998), h. 2



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maksud peneliti dalam hal ini Tahfiz yang dilaksanakan adalah menghafal Juz ‘Ammah yakni mulai dari surat An-Nas sampai surat An-Naba.

**Permasalahan**

**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Apa tujuan program tahfiz Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- b. Apa materi program tahfiz Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- c. Apa metode program tahfiz Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- d. Bagaimana evaluasi program tahfiz Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- e. Bagaimana implementasi program tahfiz Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- f. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi implementasi program tahfiz Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

**2. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, maka untuk mempermudah dan mengarahkan peneliti ini, penulis membatasi masalah pada Implementasi Program Tahfiz Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Masalah yang akan diteliti pada penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana implementasi program tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- b. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi implementasi program tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

### D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana implementasi program tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi implementasi program tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

#### 2. Kegunaan Penelitian

##### a. Secara Ilmiah

1. Sebagai sumbangan penulis terhadap dunia pendidikan.
2. Menambah khazanah pengetahuan bidang pendidikan Islam.
3. Dapat menjadi rujukan bagi peneliti yang meneliti pada kajian lanjutan.

##### b. Secara Praktis

1. Menambah pengetahuan bagi penulis.
2. Sebagai kontribusi informasi bagi lembaga tempat penelitian

3. Memberikan informasi secara ilmiah kepada guru dan pengelola sekolah
4. Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada program Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### Konsep Teoretis

##### 1. Program Tahfiz Al-Qur'an

###### a. Program

Menurut Farida Yusuf Tayibnafis sebagaimana yang dikutip oleh Eko Putro Widoyoko program diartikan sebagai segala sesuatu yang dilakukan seseorang dengan harapan akan memberikan hasil atau dampak.<sup>10</sup>

Menurut Eko Putro Widoyoko, Program adalah serangkaian yang dirancang dengan seksama. Dalam penerapannya kegiatan tersebut berlangsung dalam proses yang berkesinambungan dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan banyak orang.<sup>11</sup>

Dalam pengertian tersebut ada 4 unsur pokok untuk dapat dikatakan sebagai program, yaitu:<sup>12</sup>

- 1) kegiatan yang direncanakan atau dirancang dengan seksama. Bukan asal rancangan, tetapi rancangannya disusun dengan pemikiran yang cerdas dan cermat.
- 2) Kegiatan tersebut berlangsung secara berkelanjutan dari satu kegiatan ke kegiatan yang lain. Artinya ada keterkaitan antar kegiatan sebelum dengan kegiatan sesudahnya.
- 3) Kegiatan tersebut berlangsung dalam sebuah organisasi, baik organisasi formal maupun non formal bukan kegiatan individual.
- 4) Kegiatan tersebut dalam implementasinya melibatkan banyak orang, bukan kegiatan perorangan tanpa ada kaitannya dengan orang lain.

<sup>10</sup> Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pndidik dan Calon Pendidik*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2007), h. 8

<sup>11</sup> *Ibid.*

<sup>12</sup> *Ibid.*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Tahfiz Al-Qur'an**

Tahfiz Al-Qur'an berasal dari dua suku kata, yaitu tahfiz dan Al-Qur'an. Pertama *tahfiz* yang berarti menghafal. Menghafal berasal dari kata dasar hafal dan bahasa arabnya ialah *hafizha-yahfazhu-hifzhan*, yaitu lawan dari lupa atau selalu ingat dan sedikit lupa.<sup>13</sup>

Menghafal adalah fungsi mengecamkan dengan sengaja melalui alat indra dan sifatnya mekanis dengan akal pikiran.<sup>14</sup> Menghafal adalah suatu proses belajar secara tifikal dilaksanakan dengan pengulangan bahan-bahan yang dipelajari sehingga menghasilkan reproduksi *image-image*, ide-ide atau penerimaan secara verbal. Dengan demikian menghafal adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang agar materi yang dipelajari dapat tersimpan dalam pikiran dan membentuk suatu hafalan.

Menghafal juga diartikan sebagai pengembang fungsi mengingat secara sengaja dengan kesadaran menghendaki bahwa tiap-tiap patokan yang menjadi fungsi tiap-tiap persoalan, perlu dipelihara dan tidak boleh dilupakan.

Al-Qur'an secara harfiah "bacaan sempurna" merupakan suatu nama pilihan Allah yang sungguh tepat, karena tidak ada saja bacaan pun sejak manusia mengenal tulisan dan bacaan sekitar lima ribu tahun yang lalu yang dapat menandingi Al-Qur'an.<sup>15</sup>

<sup>13</sup> Mahmud Yunus, *Kamus Arab Indonesia*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 1990), h. 105

<sup>14</sup> Abd Rahman Abrar, *Psikologi Pendidikan*, (Jogjakarta: Tiara Jogja, 1993), h. 99

<sup>15</sup> Sa'dulloh, *9 Cara Praktis menghafal Alquran*, (Jakarta: Gema Sani, 2008), h. 1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayat-ayat Al-Qur'an yang menunjukkan tentang keutamaan Al-Qur'an dan Ahlul Al-Qur'an diantaranya<sup>16</sup>:

Firman Allah SWT

الْم ۱ ذَلِك الْكِتَابُ لَا رَيْبُ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۲

*“Alif lam mim. Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertaqwa”.* (Al-Baqarah [2]: 1-2)

Al-Qur'an adalah satu-satunya wahyu yang dijaga orientalitasnya sepanjang sejarah. Selalu sesuai dengan segala zaman, terjaga dari segala bentuk manipulasi dan kerusakan zaman.

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۙ

*“sesungguhnya kami telah menurunkan Adz-Dzikr (Al-Qur'an) dan kami yang menjaganya”.* (Al-Hijr [15]: 9)

Dan dengan menghafal Al-Qur'an Allah akan mengangkat derajatnya, memakaikan mahkota yang lebih terang dari sinar matahari kepada orang tuanya.<sup>17</sup>

Dari penjelasan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa menghafal adalah kekuatan daya pikir seseorang dalam menghafal atau mengingat sesuatu yang baru didengar, dilihat ataupun dilakukan.

<sup>16</sup> Yahya Abdul Fattah Az-Zamawi Al-Hafizh, *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Insan Kamil, 2013), h. 21 dan 24

<sup>17</sup> Yahya Abdul Fattah Az-Zawawi Al-Hafizh, *Op. Cit.*, h. 29-30

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Hukum Menghafal Al-Qur'an**

Menghafal Al-Qur'an hukumnya fardu kifayah. Ini berarti orang yang menghafal Al-Qur'an tidak boleh kurang dari jumlah *mutawatir* sehingga tidak ada kemungkinan terjadinya pemalsuan dan pengubahan terhadap ayat suci Al-Qur'an. Jika kewajiban ini terpenuhi telah terpenuhi oleh sejumlah orang yang mencapai tingkat *mutawatir*, maka gugurlah kewajiban tersebut dari yang lainnya. Sebaiknya jika kewajiban ini tidak terpenuhi maka semua umat Islam akan menanggung dosanya.<sup>18</sup>

**d. Faktor-Faktor Mempengaruhi dalam Menghafal Al-Qur'an**

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi atau mendukung dalam pelaksanaan metode menghafal antara lain:

**1. Faktor Intern**

Faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu, faktor ini meliputi aspek fisiologis dan psikologis, aspek fisiologis adalah aspek yang menyangkut tentang keberadaan kondisi fisik (jasmani) sedangkan aspek psikologis meliputi tingkat kecerdasan, bakat, minat, motivasi dan lain sebagainya.

**2. Faktor Ekstern**

Faktor ekstern adalah faktor yang berada di luar individu, faktor ini meliputi faktor lingkungan sosial dan non sosial, faktor lingkungan sosial meliputi keberadaan guru, teman-teman dan lain

<sup>18</sup> Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), Cet. 3, h. 24

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagainya. Sedangkan faktor lingkungan non-sosial meliputi gedung, tempat tinggal siswa, alat-alat dan lain sebagainya.

1) Faktor Pendidik

*Teacher treaning experience* merupakan salah satu aspek yang dapat mempengaruhi kualitas proses pembelajaran yang dilihat dari faktor guru, yaitu pengalaman-pengalaman yang berhubungan dengan aktivitas dan latar belakang pendidikan guru, misalnya tingkat pendidikan, pengalaman dan jabatan dan lain sebagainya.<sup>19</sup> Salah satu prinsip guru yang profesional adalah memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang tugas.<sup>20</sup>

2) Usia yang ideal

Pada dasarnya tidak ada batasan usia tertentu secara mutlak untuk menghafal. Tetapi tidak dapat dipungkiri bahwa tingkat usia seseorang memang berpengaruh terhadap keberhasilan menghafal. Seorang penghafal yang berusia relatif muda jelas akan lebih potensial daya serap dan resapnya terhadap materi-materi yang dibaca, dihafal atau didengarnya dibanding dengan mereka yang berusia lanjut, walaupun hal ini tidak bersifat mutlak. Ternyata usia dini (anak-anak) lebih mempunyai daya rekam yang kuat terhadap sesuatu yang dilihat, didengar, atau dihafal.

<sup>19</sup> Naniek Kusumawati dan Endang Sri Maruti, *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*, (Jawa Timur: CV. Media Grafika, 2019), h. 11

<sup>20</sup> Pasal 7 UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Manajemen waktu

Dalam menghafal diperlukan manajemen waktu yang baik artinya memilih waktu yang dianggap dan tepat baginya untuk menghafal. Diantara penghafal Al-Qur'an ada yang memproses menghafal Al-Qur'an secara spesifik (khusus), yakni tidak ada kesibukan lain kecuali menghafal Al-Qur'an. Ada pula yang menghafal di samping juga melakukan kegiatan-kegiatan lain.

Adapun waktu-waktu yang dianggap baik dan sesuai untuk menghafal dapat diklarifikasikan antara lain:

- a) Waktu sebelum terbit fajar
- b) Setelah fajar sehingga terbit matahari
- c) Setelah bangun dari tidur siang
- d) Setelah shalat
- e) Waktu di antara magrib dan isya'

Uraian di atas tidak berarti bahwa waktu selain yang disebut itu tidak baik untuk menghafal Al-Qur'an. Setiap waktu atau saat baik-baik saja digunakan untuk menghafal, karena pada prinsipnya kenyamanan dan ketepatan dalam memanfaatkan waktu itu relatif dan bersifat subjektif, seiring dengan kondisi psikologis yang variatif. Jadi, setiap waktu yang dapat mendorong munculnya ketenangan dan terciptanya konsentrasi adalah baik untuk menghafal.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Tempat menghafal

Situasi dan kondisi suatu tempat untuk menentukan dan mendukung serta mempengaruhi tercapainya menghafalan. Suasana yang tidak kondusif, lingkungan yang kotor, polusi yang mengganggu kenyamanan. Hal-hal tersebut dapat menghambat konsentrasi dalam menghafal, maka secara tidak langsung menghafal tidak dapat menghafal dengan baik. Oleh karena itu untuk menghafal diperlukan tempat yang ideal dan kondusif untuk terciptanya konsentrasi.

Jadi dapat disimpulkan bahwa tempat yang ideal untuk menghafal itu adalah tempat yang memenuhi kriteria sebagai berikut:

- a) Jauh dari kebisingan.
- b) Bersih dan suci dari kotoran dan najis.
- c) Cukup ventilasi untuk terjaminnya pergantian udara.
- d) Tidak terlalu sempit.
- e) Cukup penerangan.
- f) Mempunyai temperatur yang sesuai dengan kebutuhan.
- g) Tidak memungkinkan timbulnya gangguan-gangguan.

Ada beberapa kaidah dalam menghafal Al-Qur'an, antara lain:

- a) Ikhlas.
- b) Memperbaiki ucapan dan bacaan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Menentukan persentase bacaan setiap hari.
- d) Jangan melampaui kurikulum harian hingga bagus hafalan secara sempurna.
- e) Konsisten dengan satu rasam mushaf hafalan.
- f) Pemahaman adalah cara menghafal.
- g) Jangan melampaui surat hingga terkait atau terikat antara awal dan akhir surat.
- h) Mengulangi dan Memperdengarkan secara rutin.
- i) Perhatian pada ayat yang serupa.<sup>21</sup>

Dari penjelasan di atas dapat dikatakan bahwa guru merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan menghafal anak, untuk meningkatkan menghafalan siswa guru hendaknya mampu menggunakan berbagai macam model pembelajaran, tujuannya agar pembelajaran yang dilakukan tidak membosankan dan mampu menarik perhatian siswa sehingga bermuara pada peningkatan kemampuan menghafal siswa, sesuai dengan apa yang diharapkan.

**e. Metode Menghafal Al-Qur'an**

Ada beberapa metode yang mungkin bisa digunakan dan dikembangkan dalam rangka mencari alternatif terbaik dalam menghafal Al-Qur'an, dan memberikan bantuan kepada para penghafal

<sup>21</sup> Ahmad Salim Badwilan, *Panduan Cepat Menghafal Al-Quran*, (Jogjakarta: Diva Press, 2009), h. 86

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengatasi kesulitan dan masalah dalam menghafal. Metode tersebut antara lain:

1) Metode (*Thariqah*) *Wahdah*

Yang dimaksud dengan metode ini, yakni menghafal satu persatu dari ayat yang hendak dihafalnya. Untuk mencapai hafalan awal, setiap ayat bisa dibaca sebanyak sepuluh kali, atau dua puluh kali atau lebih sehingga proses ini mampu membentuk pola dalam bayangannya.

2) Metode (*Thariqah*) *Kitabah*

Kitabah artinya menulis. Metode ini memberikan alternatif lain daripada metode yang pertama. Pada metode ini penulis terlebih dahulu menulis ayat-ayat yang akan dihafalnya pada selembar kertas yang telah disediakan untuknya. Kemudian ayat-ayat tersebut dibacanya sehingga lancar dan benar bacaannya, lalu dihafalkan.

3) Metode (*Thariqah*) *Sima'i*

*Sima'i* artinya mendengar. Maksudnya metode ini ialah mendengarkan sesuatu bacaan untuk dihafalkannya. Metode ini akan sangat efektif bagi penghafal yang mempunyai daya ingat ekstra, terutama bagi penghafal tunanetra, atau anak-anak yang masih di bawah umur yang belum mengenal tulis baca Al-Qur'an.

4) Metode (*Thariqah*) Gabungan

Metode ini merupakan gabungan antara metode pertama metode kedua yakni metode *wahdah* dan metode *kitabah*. Hanya saja



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kitabah (menulis) lebih memiliki fungsional sebagai uji coba terhadap ayat-ayat yang telah dihafalnya. Maka dalam hal ini, setelah penghafal selesai menghafal ayat yang dihafalnya, kemudian ia coba menuliskannya di atas kertas yang telah disediakan untuknya dengan hafalan pula.

5) Metode (*Thariqah*) *Jama'*

Cara menghafal yang dilakukan secara kolektif, yakni ayat-ayat yang dihafal dibaca secara kolektif, atau bersama-sama, dipimpin oleh seorang instruktur. Cara ini termasuk metode yang baik untuk dikembangkan, karena akan dapat menghilangkan kejenuhan di samping akan banyak membantu menghidupkan daya ingat terhadap ayat-ayat yang dihafalkannya.

Menurut Sa'dulloh macam-macam metode menghafal Al-Qur'an, antara lain:

1) *Bi al-Nazhar*

Yaitu membaca dengan cermat ayat-ayat Al-Qur'an yang akan dihafal dengan melihat mushaf Al-Qur'an secara berulang.

2) *Tahfizh*

Yaitu menghafal sedikit demi sedikit ayat-ayat Al-Qur'an yang telah dibaca berulang-ulang.

3) *Talaqqi*

Yaitu menyetorkan atau memperdengarkan hafalan yang baru dihafal kepada seorang guru atau instruktur.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) *Takrir*

Yaitu mengulang hafalan atau men-sima'-kan hafalan yang pernah dihafal/sudah pernah di-sima'-kan kepada guru *tahfiz*.

5) *Tasmi'*

Yaitu memperdengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada perseorangan atau jama'ah.<sup>22</sup>

Pada prinsipnya semua metode di atas baik untuk dijadikan pedoman menghafal Al-Qur'an, baik salah satu di antaranya atau dipakai semuanya sebagai alternatif atau selingan dari mengerjakan suatu pekerjaan. Sehingga akan menghilangkan kejenuhan dalam proses menghafal Al-Qur'an.

**f. Teknik Bagian-Bagian**

Tenik bagian-bagian diartikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang disusun untuk mencapai tujuan tertentu. Ada tiga cara yang dikatakan oleh Agus Sujanto dalam buku Psikologi Umum dalam menghafal yaitu:

- 1) Menghafal dengan keseluruhan
- 2) Menghafal dengan bagian-bagian dan
- 3) Menghafal dengan campuran.<sup>23</sup>

Secara keseluruhan apabila objek yang dihafal hanya sedikit ini sangat baik diterapkan dan pada hafalan yang banyak teknik-teknik bagian sangat bagus digunakan. Jadi, apapun ayat yang dihafal, teknik di

<sup>22</sup> Sa'dulloh, *Op. Cit*, h. 52

<sup>23</sup> Agus Sujanto, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara), h. 45

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas bisa digunakan dalam proses menghafal, tetapi dalam hal ini karena siswa masih belum terbiasa dalam menghafal. Maka teknik-teknik bagian ini cocok digunakan dibandingkan dari teknik keseluruhan. Sesuai dengan teknik bagian-bagian, maka yang akan dihafal ayat demi ayat. Jika sudah hafal ayat yang pertama maka baru beranjak pada ayat yang kedua dan seterusnya.

Selanjutnya yang terpenting dalam menerapkan hafalan Al-Qur'an adalah guru harus mampu memahami dan menerapkan kaidah-kaidah dalam menghafal Al-Qur'an. Apabila kaidah-kaidah dalam menghafal Al-Qura'an tidak diterapkan dengan baik tentu siswa akan kesulitan dalam menghafal.

Adapun beberapa kaidah-kaidah penting yang harus dipahami dan diterapkan oleh guru untuk melaksanakan program *tahfiz* Al-Qur'an adalah:

- a. Membuat perencanaan yang jelas<sup>24</sup>
- b. Memperbaiki ucapan dan bacaan siswa sebelum menghafal dan memulai dari ayat yang termudah.<sup>25</sup>
- c. Menerapkan hafalan dengan tartil atau dilagukan.<sup>26</sup>
- d. Memulai dari juz-juz Al-Quran yang mudah di hafal.<sup>27</sup>
- e. Menjelaskan makna ayat sebelum menghafal.<sup>28</sup>

<sup>24</sup> Raghieb As-Sirjani dan Abdurrahman Abdul Khaliq, *Op. Cit.*, h. 86

<sup>25</sup> Ahmad Salim Badwilan, *Op. Cit.*, h. 51

<sup>26</sup> Yahya Abdurrazaq Al-Gausani, *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an*, (Malang: Pustaka As-Salam, 2012), h. 61

<sup>27</sup> Raghieb As-Sirjani dan Abdurrahman Abdul Khaliq, *Op. Cit.*, h. 96

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Mengulang-ulang hafalan.<sup>29</sup>

g. Memperkuat hafalan siswa sebelum pindah ke hafalan lainnya.<sup>30</sup>

h. Menjadikan Al-Qur'an sebagai motivasi.<sup>31</sup>

## 2. Implementasi Program Tahfiz

Implementasi dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* adalah pelaksanaan dan penerapan, artinya yang dilaksanakan dan diterapkan adalah kurikulum yang telah dirancang dan didesain untuk kemudian dijalankan sepenuhnya.<sup>32</sup> Implementasi merupakan sebuah penempatan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan, maupun nilai dan sikap.

Adapun menurut Nurdin yang dikutip dalam jurnal Dewi Kartika Pane, segala bentuk yang mengacu pada aktivitas, aksi, tindakan atau adanya mekanisme suatu sistem yang bukan hanya sekedar aktivitas, akan tetapi telah terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan didefinisikan sebagai implementasi.<sup>33</sup>

McRilee S. Grindle yang dikutip dalam buku Winarno mengatakan bahwa implementasi adalah membentuk suatu kaitan (linkage) yang memudahkan tujuan-tujuan kebijakan biasa direalisasikan sebagai dampak dari suatu kegiatan pemerintah dimana sarana-sarana tertentu telah

<sup>28</sup> Dzakiyah darajat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 264

<sup>29</sup> Tohirin, *Op. Cit.*, h. 110

<sup>30</sup> Yahya bin Abdurrazaq Al-Ghausani, *Op. Cit.*, h. 60-63

<sup>31</sup> Raghieb As-Sirjani dan Abdurrahman Abdul Khaliq, *Op. Cit.*, h. 32

<sup>32</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 427

<sup>33</sup> Dewi Kartika Pane, *Implementasi Data Mining pada Penjualan Produk Elektronik dengan Algoritma Apriori*. *Pelita Informatika Budi Darma*, Vol. IV., No. 3 (Agustus 2013), h. 25.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirancang dan dijalankan dengan harapan sampai pada tujuan yang diinginkan.<sup>34</sup>

Ripley dan Franklin yang dikutip oleh Winarno mengatakan bahwa "implementasi adalah apa yang terjadi setelah undang-undang yang ditetapkan yang memberikan otoritas program, kebijakan, keuntungan (*benefit*), atau suatu jenis keluaran yang nyata (*tangible output*)". Istilah implementasi menunjuk pada sejumlah kegiatan yang mengikuti pernyataan maksud tentang tujuan-tujuan program dan hasil-hasil yang diinginkan oleh para pejabat pemerintah.<sup>35</sup>

Jadi implementasi adalah pelaksanaan suatu kegiatan atau aktivitas yang terencana dengan prosedur tertentu, yang membutuhkan adanya keterampilan dan motivasi agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Adapun tahapan-tahapan implementasi dapat ditinjau dari beberapa hal, antara lain:

- a. Keluaran kebijakan (keputusan)
- b. Kepatuhan kelompok sasaran
- c. Dampak nyata kebijakan
- d. Persepsi terhadap dampak

Lebih lanjut menurutnya implementasi mencakup banyak macam kegiatan, yaitu

- a. Badan-badan pelaksana yang ditugasi oleh undang-undang dengan tanggung jawab menjalankan program harus mendapat sumber-sumber

<sup>34</sup> Winarno dan Budi, *Kebijakan Publik, Teori dan Proses*, (Yogyakarta: media Presindo, 2012), h. 149

<sup>35</sup> *Ibid*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dibutuhkan agar implementasi berjalan lancar. Sumber-sumber ini meliputi personil, peralatan, lahan tanah, bahan-bahan mentah dan uang.

- b. Badan-badan pelaksana mengembangkan bahasa anggaran dasar menjadi arahan-arahan konkret, regulasi, serta rencana-rencana dan desain program.
- c. Badan-badan pelaksana harus mengorganisasikan kegiatan-kegiatan mereka dengan menciptakan unit-unit birokrasi dan rutinitas untuk mengatasi beban kerja.

Maksudnya adalah badan-badan pelaksana memberikan keuntungan atau pembatasan kepada para kelompok-kelompok target. Mereka juga memberikan pelayanan atau batasan-batasan tentang kegiatan yang bisa dipandang sebagai wujud dari keluaran yang nyata dari sudut program.

Implementasi merupakan aspek yang penting dalam keseluruhan proses kebijakan dan merupakan suatu upaya untuk mencapai tujuan tertentu dengan sarana dan prasarana tertentu dan dalam urutan waktu tertentu. Pada dasarnya Implementasi adalah upaya untuk mencapai tujuan yang sudah ditentukan melalui program-program agar dapat terpenuhi pelaksanaan kebijakan itu.

Adapun langkah-langkah implementasi program adalah sebagai berikut:

- 1) Menetapkan program

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahapan awal dalam menyusun suatu program yaitu sebaiknya menetapkan program yang akan dilaksanakan. Hal ini tentu dengan landasan latar belakang yang tepat, sehingga program yang akan dijalankan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

2) Menentukan indikator keberhasilan program

Indikator keberhasilan dapat diartikan acuan yang akan dicapai. Setelah menentukan program yang akan dilaksanakan, untuk mencapai tujuan dari pelaksanaan program tersebut perlu ditetapkan beberapa indikator keberhasilan dari program tersebut.

3) Menentukan penanggung jawab program

Penanggung jawab terhadap program yang dilaksanakan merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan dan ditetapkan dengan pertimbangan yang matang.

4) Menyusun kegiatan dan jadwal kegiatan

Tahapan terakhir yang harus dilakukan ialah penyusunan kegiatan dan jadwal kegiatan dari program yang akan dilaksanakan. Dengan menyusun dan menentukan jadwal program yang akan dilaksanakan menjadi lebih jelas dan terarah.<sup>36</sup>

---

<sup>36</sup> Muhaimin dkk, *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 200.

## B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan dilakukan dengan maksud untuk menghindari duplikasi pada desain dari temuan penelitian. Disamping itu untuk menunjukkan keaslian penelitian bahwa topik yang diteliti oleh penelitian lain dalam konteks yang sama. Selain itu dengan mengenal penelitian terdahulu, maka sangat membantu penelitian dalam memilih dan menetapkan desain penelitian yang sesuai karena peneliti memperoleh gambaran dan perbandingan dari desain-desain yang telah dilaksanakan.

1. Suhayu Rizko meneliti tentang Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru dikatakan dalam kategori baik yang berada pada rentang 61%-80%.<sup>37</sup>
2. Ramayati, dengan judul "Penerapan Metode Tahfiz dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Bidang Studi Al-Qur'an Hadis di MTs Ihwatun Hasanah Bangko Sempurna Rokan Hilir". Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode tahfiz dalam meningkatkan hasil belajar pada bidang Studi Al-Qur'an Hadis di MTs Ihwanun Hasanah Bangko sempurna Rokan Hilir dikatakan berjalan dengan baik dan siswa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>37</sup> Suhayu Rizko, *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru*, (Pekanbaru, 2019)



mendapat nilai yang baik, hanya sebagian kecil saja yang tidak faham akan penggunaan metode *tahfiz* yakni sejumlah (15%).<sup>38</sup>

### Konsep Operasional

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahami maksud dari penelitian, maka ada baiknya jika teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini di operasionalkan, sesuai dengan judul penelitian implementasi program *tahfiz* Al-Qur'an adalah:

1. Guru membuat rencana hafalan Al-Qur'an.
2. Guru menerapkan hafalan dari ayat yang termudah.
3. Guru menerapkan hafalan disesuaikan dengan kemampuan siswa.
4. Guru menerapkan hafalan dengan cara melagukan atau ditartilkan.
5. Guru memberi motivasi siswa untuk menghafal.
6. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang kurang hafalannya.
7. Guru menciptakan suasana yang menyenangkan.
8. Guru memanggil satu persatu siswa kedepan kelas untuk membacakan hafalannya.
9. Guru memperbaiki bacaan siswa.
10. Guru mengevaluasi hapalan siswa.

Adapun indikator-indikator dari faktor-faktor dominan yang mempengaruhi program *tahfiz* Al-Qur'an adalah:

1. Faktor Intern
  - a. Guru memberikan motivasi tentang keutamaan menghafal

<sup>38</sup> Ramayati, *Penerapan Metode Tahfiz dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Bidang Studi Al-Qur'an Hadis di MTs Ihwatun Hasanah Bangko Sempurna Rokan Hilir*, (Pekanbaru, 2009)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Guru menambah pengetahuan kemampuan dalam menghafal
  - c. Guru merancang target hafalan
2. Faktor Ekstern
    - a. Guru mengatur waktu menghafal dengan baik
    - b. Guru memilih tempat menghafal yang baik
    - c. Sarana dan prasana menghafal menghafal yang baik
    - d. Reward dan punishment yang sesuai



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian deskriptif kualitatif ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016-2017 dari bulan Maret sampai Mei 2017. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru yang beralamat di Jl. H. R. Soebrantas KM. 13.5, Kel. Tuah Karya, Kec. Tampan, Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru pembimbing tahfiz Al-Quran, kepala MTs Al-Muttaqin dan siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah program tahfiz Al-Quran dan implementasinya di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seorang guru pembimbing tahfiz Al-Quran, seorang kepala MTs Al-Muttaqin dan siswa MTs Al-Muttaqin. Maka dalam penelitian ini difokuskan pada guru pembimbing tahfiz, sedangkan Informasi dari kepala madrasah dan siswa MTs Al-Muttaqin untuk data pendukung dalam hal ini peneliti menggunakan interview dengan teknik *snowball*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D Teknik Pengumpulan Data

Teknik mengumpulkan data yaitu membicarakan tentang bagaimana cara peneliti mengumpulkan data. Dalam penelitian ini peneliti yakni sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berciri interaksi sosial dengan menggunakan waktu tertentu antara penelitian dan lingkungan subjek dan selama itu data dalam bentuk catatan lapangan dikumpulkan secara sistematis.<sup>30</sup> Yaitu kegiatan pengamatan langsung guna pengambilan data dengan menggunakan mata terhadap peristiwa, gejala-gejala yang diteliti. Peneliti juga melakukan pengamatan secara langsung terhadap responden dengan tujuan untuk mengetahui kegiatan guru dalam mengimplementasikan program tahfiz Al-Quran di MTs Al-Muttaqin. Observasi dilakukan karena tahfiz juga masuk dalam mata pelajaran yang diberi hak sama seperti mata pelajaran lain.

### 2. Wawancara

Wawancara atau *interview* adalah alat pengumpul informasi yaitu proses percakapan dengan maksud untuk mengonstruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab dan secara lisan pula.<sup>31</sup>

<sup>30</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), h. 36

<sup>31</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 1



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru pembimbing, kepala Madrasah dan siswa, untuk memperoleh data tentang program tahfiz Al-Quran dan implementasinya di MTs Al-Muttaqin.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal kata dokumen yang maksudnya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti meneliti benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, surat, transkrip, jurnal laporan dan sebagainya.<sup>32</sup>

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan sejarah berdirinya MTs Al-Muttaqin, tujuan didirikan, nama, struktur organisasi, tata tertib dan lain sebagainya guna menjangkau data yang berasal dari dokumen-dokumen MTs Al-Muttaqin.

### Teknik Analisis Data

Penelitian ini bersifat deskriptif. Untuk itu penulis menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dengan persentase. Apabila semua data telah terkumpul, maka diklasifikasikan menjadi dua kelompok, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Terhadap data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah

<sup>32</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), h. 135

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diharapkan dan diperoleh persentase. Dengan menggunakan rumus Persentase,<sup>33</sup> yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya  
 N = Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya Individu)  
 P = Angka persentase  
 100% = Bilangan tetap.<sup>34</sup>

Lalu ditafsirkan dengan kalimat kualitatif dengan ketentuan kriteria persentase yaitu sebagai berikut:

- 81%-100% = Sangat Optimal  
 61%-80% = Optimal  
 41%-60% = Cukup Optimal  
 21%-40% = Tidak Optimal  
 0%-20% = Sangat Tidak Optimal.<sup>35</sup>

<sup>33</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h.

<sup>34</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), h. 43

<sup>35</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 46

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan:

1. Implementasi program tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru termasuk dalam kategori "cukup optimal" dengan kuantitatif persentase adalah 55%. Angka tersebut berada pada rentang 41% - 60%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi program tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru adalah faktor yang berkaitan dengan kemampuan guru, sarana dan prasarana, waktu dan kemampuan siswa dalam menghafal yang perlu perhatian dari guru disekolah maupun orang tua di rumah.

#### Saran

Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan hasil yang cukup memuaskan, namun masih ada hal-hal yang harus diperhatikan agar pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an semakin baik. Oleh karena itu peneliti ingin saran-saran yang kiranya dapat membangun untuk kemajuan pendidikan dan berbagai pihak yang memerlukannya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Untuk para siswa dituntut untuk lebih giat, rajin dan lebih bersemangat dalam menghafal materi atau ayat yang sudah ditetapkan oleh sekolah, serta menambah jam pelajaran atau menghafal di rumah.
2. Kemudian untuk kepala madrasah dan guru agar terus melakukan inovasi dengan menerapkan berbagai metode-metode dalam menerapkan atau melaksanakan program tahfiz Al-Qur'an, sehingga menimbulkan kesan baru yang menyenangkan dan akan menambah semangat siswa dalam kegiatan tahfiz Al-Qur'an. Karena kemampuan, cara belajar serta cara memahami siswa yang berbeda-beda perlunya guru dituntut untuk peka terhadap kondisi sekitar.







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ad Rahman Abrar, *Psikologi Pendidikan*, Jogjakarta: Tiara Jogja, 1993.
- Adurrab Nawabuddin, Bambang Saiful Ma`arif, *Teknik Menghafal Al-Qur`an*, Bandung: Sinar Baru, 1991.
- Akus Sujanto, *Psikologi Umum*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Armada Salim Badwilan, *Panduan Cepat Menghafal Al-Quran*, Jogjakarta: Diva Press, 2009.
- Asin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*, Jakarta: Aksara, 2005, Cet. 3.
- Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Dakiyah darajat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- E Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Henry Noer Aly dan Munzier, S, *Watak Pendidikan Islam*, Jakarta: Friska Agung Insani, 2003.
- M Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- M Chadziq Charisma, *Tiga Aspek Kemukjizatan Al-Qur`an*, Surabaya: Bina Ilmu, 1998.
- Mahmud Yunus, *Kamus Arab Indonesia*, Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.
- Mahibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2005.
- Partanto dan M. Bahlan Al-Barry, *Kamus Istilah Populer*, Surabaya: Arkola, 2001.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Raghib As-Sirjani dan Abdurrahman Abdul Khaliq, *Cara Cerdas Hafal Al-Quran*, Solo: Aqwam, 2010.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Saidulloh, *9 Cara Praktis menghafal Alquran*, Jakarta: Gema Sani, 2008.
- Samsul Nizar, Ramayulis, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2001.
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Berbasis Integrasi dan Kompetensi*, Jakarta: Raja Grafindo, 2006.
- Winarno dan Budi, *Kebijakan Publik, Teori dan Proses*, Yogyakarta: media Presindo, 2012.
- Yahya Abdul Fattah Az-Zamawi Al-Hafizh, *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*, Surakarta: Insan Kamil, 2013.
- Yahya Abdurrazaq Al-Gausani, *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an*, Malang: Pustaka As-Salam, 2012.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 26 April 2016

UIN Suska Riau No. 04/2014/PP.00.9/10463/2016

Biasa

**Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Dr. H. Hidayat, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Muhammad Zaki Sowabi

NIM : 11311105661

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Program Tahfiz pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan harus menunjukkan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 09 Januari 2018

: UIN.04/F.II.4/PP.00.9/511/2018

: Bahasa

: **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada

Yth. Dr. H. Hidayat, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Muhammad Zaki Sowabi

NIM : 11311105661

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Quran di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

embusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan harus mencantumkan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/1917/2017

Pekanbaru, 06 Februari 2017

Biasa

**Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 MTs AL-MUTTAQIN PEKANBARU  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Muhammad Zaki Sowabi
NIM	: 11311105661
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2017
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.  
 NIP. 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)  
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU  
AKREDITASI A**

**NSM : 121214710013    NPSN : 10499311    KODE POS : 28294  
Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru**

: 1018/ MTs/ YPMP/ II/ 2017  
: 1 (satu) Berkas  
: Izin Riset

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Di Pekanbaru

Assalamualaikum Wr, Wb

Sehubungan dengan surat saudara dengan Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/18835/2016 Prihal Izin Pelaksanaan Riset/ penelitian Mahasiswa Program Sarjana (S1) Tahun 2017, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin Pelaksanaan Riset kepada:

Nama : **MUHAMMAD ZAKI SOWABI**  
NIM : **11311105661**  
Fak/Jur : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau/Pendidikan Agama Islam**

Demikianlah surat ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Februari 2017  
Kepala Madrasah



*[Signature]*  
**ZAINI, S.Ag, M.Sy**  
NIP. 197407292007011020

**UIN SUSKA RIAU**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/2617/2017

Pekanbaru, 21 Februari 2017 M

Biasa

1 (Satu) Proposal

**Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Muhammad Zaki Sowabi
NIM	: 11311105661
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) / 2017
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PROGRAM TAHFIZ AL-QURAN DAN IMPLEMENTASINYA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU  
Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2017 s.d 13 Mei 2017)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id Kode Pos : 28126

## REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/3501  
TENTANG



182010

### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca surat permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 001.04/F.W.PP.00.9/2617/2017 Tanggal 21 Februari 2017**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : MUHAMMAD ZAKI SOWABI
2. NIM : 11311105661
3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : PROGRAM TAHFIZ AL-QURAN DAN IMPLEMENTASINYA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 29 Maret 2017

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU

EVARERITA, SE, M.Si  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19720628 199703 2 004

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kasan Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang bersangkutan

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

## BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO 39 TELP. - FAX. : (0761) 39399 PEKANBARU

### REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2017/1362

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/3501 tanggal 29 Maret 2017, perihal pelaksanaan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

- Nama : MUHAMMAD ZAKI SOWABI
- NIM : 11311105661
- Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA BANDAR SUNGAI KEC. SABAK AUH-SIAK
7. Judul Penelitian : PROGRAM TAHFIZ AL-QURAN DAN IMPLEMENTASINYA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk melakukan Penelitian.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (BKBP) Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No. 64 Tahun 2011.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Maret 2017

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU  
KABID IDEOLOGI & WAWASAN KEBANGSAAN



**H. ERDIMAN, SE, MM**

Pembina Tingkat I

NIP. 19621205 198403 1 004

Tembusan :

Di Sampaikan Kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)  
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU  
AKREDITASI A**

**NSM : 121214710013    NPSN : 10499311    KODE POS : 28294  
Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : 1146/ MTs/ YPMP/VI/ 2017  
Lampiran :  
Hal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Di  
Pekanbaru

Dengan Hormat,

Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : **MUHAMMAD ZAKI SOWABI**  
NIM : 11311105661  
Fak/Jur : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau/Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : **Program Tahfiz Al-Qur'an dan Implementasinya di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.**

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di MTs Al- Muttaqin Pekanbaru terhitung mulai tanggal 29 Maret s/d 02 Juni 2017.

Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan dan kiranya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Juni 2017  
Kepala MTs Al-Muttaqin



**ZAINI, S. Ag., M. Sy**  
NIP. 197407292007011020

Sultan Syarif Kasim Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7977307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa  
Nomor Induk Mahasiswa  
Hari/Tanggal Ujian  
Jenis Proposal Ujian

Muhammad Zaki Sowabi  
113 111 05661  
Jumat, 03 Februari 2017  
PROGRAM TAHFIZ AL-QURAN  
DAN IMPLEMENTASINYA DI  
MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN  
PEKANBARU

Isi Proposal

Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. M. Harazi, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Drs. Marwan, M. Pd	PENGUJI II		

Mengetahui  
Dekan  
Wakil Dekan I



M. Kusnadi, M.Pd.  
NIP. 196712121995031001

Pekanbaru, 16 Februari 2017  
Peserta Ujian Proposal

Muhammad Zaki Sowabi  
NIM. 11311105661

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Dr. Kholil Syu'aib, M.Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197207032007101003
2. Nama Mahasiswa : Muhammad Zaki Sowabi
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11311105661
4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	23 April 2020	Bimbingan Skripsi I		
2	01 Mei 2020	Bimbingan Skripsi II		
3	14 Mei 2020	Bimbingan Skripsi III		
4	22 Mei 2020	Bimbingan Skripsi IV		
5	30 Mei 2020	Bimbingan Skripsi V		
6	11 Juni 2020	Bimbingan Skripsi VI		
7	26 Juni 2020	Acc. Skripsi		

Pekanbaru, 26 Juni 2020  
Pembimbing,

Dr. Kholil Syu'aib, M. Ag  
NIP. 197207032007101003

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Muhammad Zaki Sowabi, dengan nama panggilan Zaki, tempat tanggal lahir Bandar Sungai, 26 Januari 1995. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, Ayahanda bernama M. Ikhsan (Alm) dan Ibunda bernama Umie Nadhirah. Pada tahun 2001 penulis melalui pendidikan dasar di SDN 002 Sabak Auh dan tamat pada tahun 2007. Setelah tamat Sekolah Dasar penulis melanjutkan pendidikan ke MTs GUPPI Bandar Sungai tahun 2007 dan tamat pada tahun 2010.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan MA HM Tribakti pada tahun 2010 dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis diterima sebagai mahasiswi di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur SBMPTAIN. Pada tahun 2016 penulis melaksanakan PPL di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dan pada tahun yang sama penulis melaksanakan KKN di Kampung Teluk Rimba Kec. Koto Gasib Kab. Siak. Pada bulan Januari – Juni 2017 penulis melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU